PROYECTO PROGRAMA LIBRARIUM

0.- DATOS DEL PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO

Los Detectives del Leopoldo: Nuevos Retos para descubrir

CÓDIGO Y NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO

C.E.I.P. LEOPOLDO PASTOR SITO (BADAJOZ) ***Código:*** 06000988

CURSOS PARA LOS QUE SE PLANTEA

Educación Infantil y Educación Primaria

DATOS DEL COORDINADOR/A

- Nuria Moreno Campanón
- DNI: 08831167H
- nmorenoc05@educarex.es
- 637177712

1.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO

Dada las características de nuestro colegio, es un centro de atención preferente,para mejorar el rendimiento escolar es necesario favorecer el máximo desarrollo educativo de toda la comunidad educativa: alumn@s, profesores y familias,centrando la tarea educativa en la adquisición de los aprendizajes imprescindibles, desarrollando al máximo las capacidades propias de cada alumn@, así como sus competencias básicas.

Por ello a través de este proyecto se pretende aportar una herramienta para el fomento de la lectura, adoptando como eje para su desarrollo el empleo de la plataforma de préstamo digital Librarium dependiente de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura.

Se desarrollará en el centro escolar durante 3 años, abarcando todos los niveles educativos desde Infantil hasta 6º de primaria.

Nuestro objetivo es incluir la digitalización de la lectura dentro de las aulas, a través del uso de club de lecturas en el centro escolar. Fomentando que todas las aulas utilicen la plataforma Librarium en sus prácticas educativas como parte de la vida diaria del mismo.

Actualmente, como sabemos las Tecnologías de la Información y la comunicación y de las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento están transformando nuestra sociedad y se están incorporando a la formación de nuestros alumn@s, esto requiere del profesorado desarrollar competencias asociadas al tratamiento de la información y la competencia digitaly eficiencia en el uso de los medios digitales.

Pero además, esto debe ir unido al reto de calidad y formas de enseñar y aprender activas, participativas, significativas, críticas, creativas y colaborativas.

Por todo esto, con el uso de la plataforma librarium no solo estamos introduciendo en las prácticas del aula la competencia digital, sino que estamos fomentando la lectura como fuente de placer y aprendizaje, siendo fundamental en nuestro alumnado.

Este proyecto no es un proyecto aislado en el centro, sino que va de la mano y se integra con otros 2 proyectos educativos que se llevan a cabo en el centro ,nuestra Radio Escolar, ya que uno de los aspectos más destacados de Librarium es su enfoque en la promoción de la lectura en voz alta. Ya que esta práctica no solo mejora las habilidades de comprensión lectora sino que también fortalece la expresión oral, además de la empatía y el sentido de comunidad en el entorno educativo. Y la coordinación con Rebex, de la cual formamos parte, a través de la literatura y el cine se desarrollan lectores críticos y creativos, ya que permite a los estudiantes explorar obras literarias desde una perspectiva visual y emocionalmente atractiva.

Por ello para que Librarium sea realmente efectivo es necesario involucrar a todas las partes , incluyendo al profesorado y las familias.La plataforma es una herramienta muy valiosa para que los docentes puedan integrar recursos audiovisuales y digitales en el currículo, fomentando una educación de calidad y al mismo tiempo al involucrar a las familias pueden participar activamente en el fomento de la lectura en casa y apoyar los esfuerzos educativos de sus hijos.

2.- CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO EN EL CONTEXTO DEL CENTRO EDUCATIVO

Este proyecto ***Los Detectives del Leopoldo*** es innovador porque nos permite trabajar de una manera motivadora la lectura, la escritura y el acceso a la información y porque se puede utilizar desde todas las áreas, fomentando así el trabajo interdisciplinar y la colaboración entre docentes.

Además mejora la situación de alumn@s que presentan dificultades de aprendizaje,utilizando metodologías activas y tecnologías educativas de la información y la comunicación desarrollando al mismo tiempo las competencias clave, especialmente la lingüística, la digital, la de aprender a aprender, la cultural y la social y cívica.

Por todo ello, el carácter innovador del proyecto radica en el uso de las nuevas tecnologías (bibliotecas digitales, tablets, libros electrónicos...)como medio de lectura, complementando el uso de mecanismos tradicionales (como libros y bibliotecas en formato físico), combinando la tecnología, la autonomía del estudiante, la inclusividad y la participación de la comunidad educativa para mejorar el amor por la lectura y el rendimiento educativo de los estudiantes.

Así el uso del librarium nos permite la personalización de la enseñanza, pudiendo adaptar las lecturas para que todos los niñ@s del centro puedan hacer uso de las mismas, sin ningún tipo de exclusión.

Como ya hemos comentado anteriormente este proyecto estará relacionado con la biblioteca escolar y con la radio siendo el eje temático ***pequeñas curiosidades*** que van a ir investigando los alumn@s a través de retos, como por ejemplo:

- ***Ámbito de Comunicación:*** grandes personajes de la Literatura y de otras artes(cine, teatro, filosofía…)
- ***Ámbito Social:*** el papel de la mujer a lo largo de la historia.
- ***Ámbito Científico- Tecnológico:*** biografías.

Estará coordinado por el equipo de biblioteca y se incluye dentro de la programación general anual,con distintas actividades como maratón de lecturas, concurso audiovisual, semana del libro, día de la poesía , día del centro,etc.

Además se crearán Club de lecturas, con tertulias y exposiciones.

Este proyecto va ligado a otras plataformas que utilizamos en el centro educativo como pueden ser eScholarium, favoreciendo el uso de metodologías activas como son los aprendizajes cooperativos, aprendizajes basado en proyectos, Flipped Classroom, ClassDojo, Plickers, Kahoo, Baamboozle.

3.- PLAN DE ACTUACIÓN

3.1.- Objetivos

Los ***objetivos*** del proyecto son:

- Dar a conocer la plataforma Librarium a toda la comunidad educativa.
- Desarrollar las competencias básicas relacionadas con la lectura y escritura.
- Trabajar la oralidad.
- Desarrollar el trabajo colaborativo e interdisciplinar.
- Fomentar la lectura tanto del alumnado como de profesores y familias, a través del uso de dispositivos digitales.
- Difundir el uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de las lenguas.
- Utilizar los paneles digitales para realizar las lecturas y actividades.
- Ampliar la colección de libros electrónicos y audiolibros disponibles.
- Utilizar Librarium Cine para realizar actividades en torno a alguna película, documental o audiovisual propuesta.
- Promocionar la lectura en voz alta.
- Realizar encuentros literarios abiertos a la comunidad.
- Crear un club de lectura para profesores y familias.
- Mejorar la competencia comunicativo- lingüística.
- Promover la recomendación de publicaciones de Librarium como lecturas sugeridas por el profesorado en las diferentes asignaturas.
- Creación de un Site o Blog en el que se recogerán todas las actividades que vamos realizando a lo largo del proyecto.
- Realizar y producir un Booktubers.
- Creación de Códigos Qr para utilizarlos con dispositivos electrónicos.

3.2.- Implicación curricular y Actividades

Nuestro proyecto ***Los Detectives del Leopoldo*** pretende implicar a todas y cada unas de las áreas y a la comunidad educativa. Para poder conseguir una mejora de las competencias claves en general pero sobre todo de la competencia comunicativo-lingüística .

Así por ejemplo en Lengua trabajaremos para fomentar la comprensión lectora, la expresión escrita y oral, el análisis de textos literarios y el conocimiento de géneros literarios.

En Conocimiento del Medio podemos explorar la historia de la literatura, autores relevantes y contextos culturales.

En Plástica se puede promover la creatividad a través de actividades de escritura creativa y arte.

En Valores a través de lecturas para formarse en el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

Trabajaremos siempre fomentando el aprendizaje cooperativo y los aprendizajes significativos y los contenidos estarán adaptados al nivel de cada curso centrándonos principalmente en el eje temático **las pequeñas curiosidades**.

Esta´dirigido a tod@s los niñ@s del centro, desde infantil a primaria, contando con gran implicación por parte del profesorado, teniendo en cuenta las características del alumnado según su edad y sus necesidades educativas, para ello contamos dentro del proyecto con la implicación de los especialistas de PT y AL.

Con respecto a las ***actividades*** estas son algunas de las actividades que se pretende realizar con este proyecto:

- Audiolibros y representaciones teatrales sobre una lectura.
- Dibujos sobre el cuento que elija el maestro del club de lectura.
- Crear un Blog o un Site donde se recogerán las actividades que se realizan a lo largo del proyecto.
- Lectura de cuentos cortos y libros ilustrados en clase.
- Actividades de lectura compartida con los padres.
- Lectura en voz alta e individual al comienzo de las clases.
- Tertulias literarias, foros y exposiciones a partir de una información adquirida y seleccionada a través de librarium.
- Actividades de iniciación en cómic digital.
- Creación de murales con ilustraciones de libros favoritos.
- Concurso de maratón de lecturas.
- Club de lecturas para explorar libros populares de cada nivel.
- Concursos de cuentos cortos.
- Encuentros con autores extremeños de libros leídos en la plataforma.
- Organización de una feria del libro en el centro.
- Bibliopatio con algunos libros de la plataforma.
- Proyectode investigación sobre autores o géneros literarios.
- Utilizar Librarium cine y elaborar un pequeño corto.
- Realizar algún teatro sopbre algunas de las lecturas de la plataforma.
- Realización de videos con croma sobre algunos libros de la plataforma.
- Elaboración de minicuentos en papel a partir de una lectura.
- Producción de un Booktuber.
- Utilización de códigos qr para lecturas de la plataforma.
- En la radio escolar realizaremos programas cortos recomendando algunos libros leídos por los alumn@s.
- Realizar alguna actividad vinculada con la robótica habiendo buscado información previa en la plataforma Librarium.
- Creación de un club de lectura para el claustro.

3.3.- Uso de tecnologías

Ofreceremos todos los recursos disponibles en el centro para poder acceder a la plataforma como son: Los paneles digitales, tabletas, ordenadores y lectores de libros electrónicos.

Se ofrecerá una metodología adaptada a las caracterñisticas de nuestra era social, ya que las nuevas tecnologías se han convertido en uno de los principales canales de difusión de información, textos escritos por ello en el proyecto se trabajará en:

- El manejo de la plataforma librarium.
- El Empleo de las tablets y ebooks de nuestra biblioteca organizando el sistema de préstamo de libros.
- La combinación de Librarium con la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura (Rebex) y con la Radio Escolar.

3.4.- Difusión y repercusión del proyecto

Daremos difusión al proyecto de distinta forma:

- Formando a los docentes del centro e informandoles de aquellos aspectos que desconocen de la plataforma.
- Con las familias les proporcionaremos los medios para poder acceder a la plataforma, generando las claves de Rayuela para las que las necesiten y explicándoles en una reunión si es necesario el funcionamiento de la plataforma.
- Con nuestro alumnado, creando los clubs de lecturas y motivándolos para que usen los dispositivos digitales, formándolos si es necesario.
- A través de nuestra Radio Escolar donde organizaremos charlas literarias sobre autores o libros leídos de Librarium, debates, tertulias dialógicas...

4.- PLAN DE EVALUACIÓN

4.1.- Elementos que se evaluarán e indicadores

Se evaluarán distintos elementos:

- La consecución de los objetivos propuestos para el proyecto.
- Si ha habido una mejora de la competencia digital y comunicativo-lingüística de nuestro alumnado.
- El número de clubes de lectura que se han llevado a cabo.
- El número de tablet y ebook que se usan en la biblioteca.
- El impacto que ha tenido el uso de la plataforma dentro de las aulas.
- Si la difusión llevada a cabo es la correcta, evaluándola mediante cuñas publicitarias tanto en la web como en la radio del centro.
- Si el proyecto ha sido positivo para los participantes de la comunidad educativa.

- El grado de satisfacción de familias, profesorado y alumn@s.
- Las dificultades encontradas a lo largo del curso para resolverlas en cursos sucesivos.
- Si hemos conseguido un aumento del tiempo dedicado a la lectura.

4.2.- Instrumentos de evaluación

Se llevarán a cabo mediante:

- Gráficos y registros de las lecturas realizadas en los distintos clubs y de las actividades propuestas a partir de ellas.
- Cuestionarios sobre el funcionamiento del proyecto a tod@s los participantes .
- Rúbricas de evaluación al finalizar cada año del proyecto, para valorar el uso y funcionamiento de la plataforma.
- Diana de evaluación y entrevistas o grupos de discusión para obtener información sobre la experiencia del proyecto.

4.3.- Temporalización

El proyecto Librarium se implementará a lo largo de todo el curso escolar y los clubes de lectura y las actividades se organizarán de manera continua , revisándolas en cada trimestre para ajustar nuestras programaciones en función del progreso en las competencias implicadas en el Proyecto. Utilizando también las celebraciones pedagógicas como la semana escolar de Extremadurapara realizar lecturas del castúo en Librarium o la semana del libro con encuentro con autores de libros elegidos para los clubes de lectura en la plataforma.
Al final del curso, se realizará una reunión final para valorar la idoneidad del proyecto y aportar propuestas de mejora.

4.4.- Participantes en el proceso

En este proyecto participarán por un lado:

- Las familias ocupándose de que sus hij@s aumenten el tiempo y la dedicación a la lectura en formato digital, trabajando a través de los clubes de lectura.

- El claustro que se ocupará de fomentar la adquisición de todas las competencias claves sobre todo (comunicativo- lingüística, digital, espíritu emprendedor, autonomía, cultural, aprender a aprender y social y cívica).

NOMBRE	DNI	CURSO
Raquel Fragoso Torres	08821472Y	Audición y Lenguaje
Miriam Capellán Gastón	80096362N	Música
Antonio José Arroyo Tena	08833115B	Inglés
María Paola Palomares Haro	44268252Z	Apoyo Educación Infantil
Beatriz Cruz Sainz	80076000M	3º E. Primaria

María Árevalo González	76252331V	Pedagogía Terapeútica
Jose Manuel Ardila Gordillo	08841285Q	Educación Física
Victoria Narciso Sandez	8877110F	6º E. Primaria
Nuria Moreno Campanón	08831167H	Educación Infantil
Eloísa Luna Mateo De Porras	79259408M	5º E. Primaria
Marta Prieto Flórez	10864493Y	Pedagogía Terapeútica
María Consuelo Garzón Caballero	08837962W	1º y 2º E. Primaria